

CLASS: IV

SUBJECT: English

Name of the books: Communicate with Cambridge (MCB, Workbook & Literature reader), New Grammar and More

Name of the publisher: Cambridge

Language Action Plan:

- ✓ Greater emphasis to be given on **Neat handwriting** (cursive to be started grade III onwards)
- ✓ **Four notebooks** to be maintained (colour code for notebook covers- light Green) 1.
Grammar & vocabulary
- 2. Main Course book 3.
Composition
- 4. Comprehension

MINIMUM EXPECTED WORK PER WEEK

Skill	Expected Task
✓ Listening and Speaking	Language Lab (once in a week)
✓ Reading	One comprehension passage (solved passage corrected by teacher should be attached in notebook as evidence)
✓ Writing	One task
✓ Literature	1 – 2 pages (Written work in Notebooks)
✓ Grammar and Vocabulary	1 – 2 pages (Written work in Notebooks)
✓ Homework/Assignment/Activity	One task (Evidence to be kept in student portfolio)

EVALUATION OF NOTEBOOKS:

- ✓ While evaluating writing task, only one item should be corrected for one writing task (e.g. spellings/punctuation etc.) and it must be mentioned on the top of each evaluated task. Students should know what is being evaluated. **Items for evaluation:**

Content : **30%**

- ✓ Expression : exp
- ✓ Relevance to the topic : rl
- ✓ Formatting : fr

Coherence & Creativity : **30%**

Coherence : co

Accuracy : **40%**

- ✓ Sentence formation : sf
- ✓ Vocabulary : vo
- ✓ Spelling : sp
- ✓ Punctuation (Full stop (.), Comma (,), Question mark (?) : pn
- ✓ Use of Helping verbs/Verb : Hv / V
- ✓ Subject-Verb agreement : sva
- ✓ Use of Tenses : Tn ✓ Letter
- Formation : Lf

English speaking to be made compulsory in the classroom & school campus both for teachers and students.

MODULE I (MID-TERM)

Duration	Content	Subject Enrichment Activity	Digital Content/ Resources
----------	---------	-----------------------------	----------------------------

	READING		
01/04/2020 to 17/05/2020	<p>Loud reading (Pleasure reading) Literature Reader: Chapter 2: The Quarrel (poem) Chapter 3: Fair Play</p>	<p>Read Aloud: Reading aloud for 10 minutes in pairs/ individually</p>	<p>-Loud reading rating scale (Link: https://www.pinterest.co.uk/pin/481040803922896729/)</p>
	<p>Main Course Book Chapter 1: The House with the Golden Windows Topsy-Turvy Land (poem) Chapter 2: My early Home Choosing their Names (poem)</p>	<p>Teaching ideas Chapter 1: - Read the story, randomly select a few learners to read after you go along the lesson and draw inferences to the pictures, keep monitoring the pronunciation and the fluency of the reading skills of the learners. Chapter 2: -After reading talk to the learners about the setting of the story, ask each learner to read a paragraph each by turn, don't interrupt their reading for pronunciation errors, encourage fluency, and intervene only if a learner faces difficulty in reading or pronouncing errors. Poem: Read the poem and think/ talk about any two images/ situations that can't happen in real life.</p>	<p>- Communicate with Cambridge MCB -Interactive CD for Reading text</p>
	<p>Read and Write Unseen factual passages(100-150 words)-1 per week ; text and words should be age appropriate- multi-syllable words</p> <p>Text type: Characteristics and Summaries/Essay/Poem/ Short stories (value based)</p>	<p>Sample Text comprehension strategies -POW (Pick ideas, Organize their notes, Write and say more) -Use of research (allow time so that kids collect plenty of ideas (on the given topic) from different resources such as books, internet, newspapers etc.) -Peer revising -Speed writing (time bound exercise to enhance speed) - Allow dictionaries/ spell checker/ thesaurus for students those who struggle with spellings</p> <p>More Than Just Books: Suggest material like newspapers, magazines, recipes, comic-books, blogs,</p>	<p>Communicate with Cambridge workbook -The house with golden windows-The magic window (Workbook Pg No.-1-3) -My early home - The bell of Atri (Workbook Pg no. 11 – 14) -The most important Day-Just Listen (Workbook Page no. 20 -22)</p>

		or song lyrics! Keep it fresh and fun and your students will be dying to read more!	
WRITING			
	-Describing an animal - Descriptive writing(person ,place ,event) Writing topics Junk food Vs Healthy food A day in the desert	Page no:11, 23, 24,31. (MCB) Page no:10, 18,19 (Workbook)	Books: - Communicate with Cambridge MCB - Workbook
LISTENING & SPEAKING			
<p><u>Ch 1 - Casual Greetings (Page no. 9 to 18)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Listening and Learning- Listen, Gap fill, Choose • Speaking and Practicing- Enact, Role play • Saying it Right-Repeat, Say aloud, Listen, Repeat ,Sort • Interacting and communicating- Listen , Match, Talk <p><u>Ch 2 Hello, I am from India (Page no. 19 to 26)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Listening and Learning- Listen, Choose, Match • Speaking and Practicing- Look, Talk, Introduce • Saying it Right-Recite, Read aloud, Say aloud • Interacting and communicating- Introduce , Match, Talk <p><u>Ch 3 Work at school (Page no. 27 to 35)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Listening and Learning- Listen, Choose, Match • Speaking and Practicing- Talk, Discuss, Prepare • Saying it Right-Listen, Read aloud, Repeat, Say aloud • Interacting and communicating- Offering suggestions, Write, Tell 			
GRAMMAR & VOCABULARY			
	Grammar New Grammar and More	Comprehension : 1 -2 Comprehension : Writing a Descriptive Paragraph Grammar : Nouns - L - 2 Pronouns - L - 5	Digital Board: -Abstract , countable, uncountable, possessive -Positive, Possessive and reflexive Books: - Communicate with Cambridge MCB Workbook
	Vocabulary <u>-Vocabulary exercises</u> from MCB/workbook) :- <u>Word meanings</u> (From the attached list) - <u>Sentence making</u> (From the attached list) :- <u>Spellings</u> (All words from the attached list)	Word wac woe This game is similar to bingo and would be good to use with small groups of students. Students will write the words in this bingo grid. Meanings can be kept as answer key.	-Sitton Vocabulary list (High frequency words) -Attached Vocabulary list Link for spelling games: Link: https://topnotchteaching.com/lesson-ideas/35-spelling-games/
Pre Mid Term Exam (18/052020 – 27/05/2020)			
MODULE II (MID-TERM)			
READING			


<p>01/06/2020 to 01/09/2020</p>	<p><u>Loud reading</u> (Pleasure reading) Literature Reader: Chapter 4: The Diary of a Young Girl Chapter 5: Boats sails on the River (poem)</p>	<p>Read Aloud: Reading aloud for 10 minutes in pairs/ individually</p>	<p>-Loud reading rating scale (Link: https://www.pinterest.co.uk/pin/481040803922896729/)</p>
	<p><u>Main Course Book</u> Chapter 3: The Most Important Day Chapter 4: Dragon Rock The Tease (poem) Chapter 5: The Worthy Successor</p>	<p>Teaching ideas Chapter 3: Read the story, randomly select a few learners to read after you go along the lesson and draw inferences to the pictures, keep monitoring the pronunciation and the fluency of the reading skills of the learners. Chapter 4: -After reading talk to the learners about the setting of the story, ask each learner to read a paragraph each by turn, don't interrupt their reading for pronunciation errors, encourage fluency, and intervene only if a learner faces difficulty in reading or pronouncing errors. Chapter 5: Create a story board after reading and comprehending the story Poem: -Do a loud reading of the poem either in pairs or in small groups; check for right intonation, stress and pronunciation or discuss the main idea of the poem.</p>	<p>- Communicate with Cambridge MCB -Interactive CD for Reading text</p>
	<p><u>Read and Write</u> Unseen passages- Reading for inference(100-150 words)-1 per week ; text and words should be age appropriate- multi-syllable words <u>Text type:</u> Narrative (fiction), Characteristics and Summaries/Essay/Poem</p>	<p>Sample Text comprehension strategies -POW (Pick ideas, Organize their notes, Write and say more) -Use of research (allow time so that kids collect plenty of ideas (on the given topic) from different resources such as books, internet, newspapers etc.) -Peer revising -Speed writing (time bound exercise to enhance speed) -Allow dictionaries/ spell checker/ thesaurus for students those who struggle with spellings</p>	<p>Communicate with Cambridge workbook -Dragon Rock- The red Dragon(Workbook pg No.31 - 33) -The Worthy Successor – The kings Boatman(Workbook pg no 41-44) - The cloud (Workbook pa no- 50-52)</p>

		<p>Make It A Game! If you want a bit more control over the types of reading game you play, try suggesting some of the following:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Each of you can take turns guessing what is going to happen next in the story based on the pictures – then discuss who was more accurate. -Implement a word hunt where your reader has to shout out a pre-determined 'buzz' word (any adjectives or verbs or main character's name). If shouting is outside your zone, perhaps they have to touch their nose or clap their hands when they come across a 'buzz' word. -Try finding little words inside bigger words or asking your child to replace one word on each page with a synonym or antonym. -Ask your reader to read a page in the text to themselves. Then, let them act out what happened and you have to guess, or vice versa. 	
WRITING			
	<p>-Descriptive writing -Describe a picture story(Story writing with story starters)</p> <p>Writing topics: My favorite person My favorite story book A cartoon character that I like</p>	<p>Page no: 42, 56, 74, 78. (MCB) Page no: 28, 29, 39, 40, 49, 54. (workbook)</p>	<p>Books:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Communicate with Cambridge MCB - Workbook
LISTENING & SPEAKING			
	<p><u>Ch 4 Meet the neighbours (Page no. 36 to 44)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Listening and Learning- Listen, Listen and write, Role play • Speaking and Practicing- Read, Ask and answer, Pair work • Saying it Right-Recite, Say aloud, Sort • Interacting and communicating- Listen, Suggest, Request <p><u>Ch 5 A trip to the mall (Page no. 45 to 53)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Listening and Learning- Listen, Choose, Listen, Write • Speaking and Practicing- Role play, Order, Discuss • Saying it Right-Sing, Repeat repeat, Say aloud, Sort • Interacting and communicating- Gap fill, Role play, Listen and D <p><u>Ch 6 At the railway station (Page no 54 to 61)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Listening and Learning- Listen, Gap fill, Listen and order, Choose • Speaking and Practicing- Look, Ask and answer, Role play 		

<ul style="list-style-type: none"> • Saying it Right-Repeat, Say aloud, Sort <p>Interacting and communicating- Listen, Choose, Talk</p> <p>Speaking Activity: Situation Cards Work in pairs. Take turns to express a wish in these situations:</p> <p>-Your grandma's childhood experiences fascinate you. The only thing that would make you happy is to live in those times.</p> <p>-You want to be among the first few people to go to Mars.</p>

GRAMMAR & VOCABULARY

<p>Grammar</p> <p>New Grammar and More</p>	<p>Comprehension : 3</p> <p>Comprehension :</p> <p>Writing a Story</p> <p>Grammar :</p> <p>Articles- L – 4</p> <p>Conjunctions -L – 9</p> <p>Vocabulary: Page 79</p>	<p>Digital Board: -</p> <p>Nouns</p> <p>- And, but, or.</p> <p>- Types of sentences – positive, negative, interrogative.</p> <p>Books:</p> <p>-Communicate with Cambridge MCB Workbook</p>
---	--	--

<p>Vocabulary</p> <p>-Vocabulary exercises from MCB/workbook) =</p> <p>Word meanings (From the attached list) -</p> <p>Sentence making (From the attached list) =</p> <p>Spellings (All words from the attached list)</p>	<p>Spelling Spinner:</p> 	<p>-Sitton Vocabulary list (High frequency words) -Attached Vocabulary list</p> <p>Link for Spelling Spinner:</p> <p>https://www.google.com/search?q=spelling+spinner&rlz=org.mozilla:en-US:official&channel=fflb&source=lnms&tbn=isc&sa=X&ved=0ahUKjD_qiGjeLbAhUK4gKHdwBAKcQ_AUICigB</p>
--	---	---

Mid Term Exam (02/09/2020 – 14/09/2020)

MODULE III (POST MID-TERM)

READING			
<p>21/09/2020 to 10/12/2020</p>	<p>Loud reading (Pleasure reading)</p> <p>Literature Reader:</p> <p>Chapter 6: Never Give In</p> <p>Chapter 7: A Moonbeam Comes (poem)</p> <p>Chapter 8: The Hunter and the Bear</p>	<p>Read Aloud: Reading aloud for 10 minutes in pairs/ individually</p>	<p>-Loud reading rating scale (Link: https://www.pinterest.co.uk/pin/481040803922896729/)</p>
	<p>Main Course Book</p> <p>Chapter 6: Irah Becomes a Flower</p>	<p>Teaching ideas</p> <p>Chapter 6: Read the story aloud and draw inferences</p>	<p>- Communicate with Cambridge MCB</p>

	Gardener Trees (poem) Chapter 7: The Olympic Games In My Dreams (poem)	to the pictures, keep monitoring the pronunciation and the fluency of the reading skills of the learners. Chapter 7: -Read in pairs and talk. Poem: -Do a loud reading of the poem either in pairs or in small groups; check for right intonation, stress and pronunciation or discuss the main idea of the poem.	-Interactive CD for Reading text
	Read and Write Unseen passages-Reading to summarize and conclude(100-150 words)-1 per week ; text and words should be age appropriate-multi-syllable words Text type: Narrative (fiction) Narrative (non-fiction) Characteristics and Summaries/Essay/Poem	Sample Text comprehension strategies -POW (Pick ideas, Organize their notes, Write and say more) -Use of research (allow time so that kids collect plenty of ideas (on the given topic) from different resources such as books, internet, newspapers etc.) -Peer revising -Speed writing (time bound exercise to enhance speed) -Allow dictionaries/ spell checker/ thesaurus for students those who struggle with spellings. I Am Thinking of a Word - Start with the phrase "I am thinking of a word that ..." Then, give students clues as to what word you are thinking of. Students must use your clues to determine what word you are thinking of from the word wall.	Communicate with Cambridge workbook - Irah Becomes a flower gardener- The wood Flowers (Workbook pg.no-55-57) -The Olympic games – Paralympics games(Workbook Pg.No-61-64) -A fairy with horns-The lion and the goat(Workbook pg no-70-73)
WRITING			
	-Formal letter (application to the Principal) -Narrative paragraphs Writing Topics: Sports Day A memorable bus ride	Page no: 93, 94, 105. (MCB) Page no: 59, 60, 68, 69(workbook)	Books: - Communicate with Cambridge MCB - Workbook
LISTENING & SPEAKING			
	Ch 7 Hobbies (Page no. 62 to 69) ➤ Listening and Learning- Listen, Write, Listen and do ➤ Speaking and Practicing- Look, Talk ➤ Saying it Right- Recite Repeat reapeat, Choose ➤ Interacting and communicating- Match, Talk, Sort Ch 8 A bad day (Page no, 70 to 79)		

	fiction) Descriptive (descriptions related to person/ place/event/animal) Short stories (value based)	resources such as books, internet, newspapers etc.) -Peer revising -Speed writing (time bound exercise to enhance speed) - Allow dictionaries/ spell checker/ thesaurus for students those who struggle with spellings	
WRITING			
	-Writing a description - Informal letter Writing Topics: Morning Walk School library	Page no: 122, 134, 145, 146, (MCB) Page no: 77, 78, 86, 94, 95(workbook)	Books: - Communicate with Cambridge MCB - Workbook
LISTENING & SPEAKING			
<p><u>Ch 10 All the fun we had (Page no. 88 to 95)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Listening and Learning- Listen, Gap fill, Answer • Speaking and Practicing- Look, Talk, Ask • Saying it Right-Recite, Say aloud • Interacting and communicating-Talk, Answer, Interview <p><u>Ch 11 When I grow up (Page no. 96 to 103)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Listening and Learning- Listen, Answer, Talk • Speaking and Practicing- Look, Ask and answer, Talk • Saying it Right- Repeat, Read aloud, Sort • Interacting and communicating- Gap fill, Talk, Complete <p><u>Ch 12 A book review (Page no. 104 to 112)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Listening and Learning- Gap fill • Speaking and Practicing-Discuss, Talk, Read aloud • Interacting and communicating-Gap fill, Describe 			
GRAMMAR & VOCABULARY			
	Grammar New Grammar and More	Comprehension : 6 Composition : Writing a Thank You Letter Grammar : Adjectives L – 6 Adverbs L – 7	Digital Board: -Abstract , countable, uncountable, possessive -Positive, Comparative and superlative - Present continuous tense Past continuous tense - Adverb of manner, adverb of time, adverb of place. Books: - Communicate with Cambridge MCB Workbook
	Vocabulary -Vocabulary exercises from MCB/workbook) :- Word meanings (From the attached list) - Sentence making (From the attached list) :-	Spinning spelling game : A great game to practice sounds that can be spelled in more than one way, e.g. 'tch' and 'ch'.	-Sitton Vocabulary list (High frequency words) -Attached Vocabulary list Link for spelling games: Link:

	Spellings (All words from the attached list)		https://topnotchtea_ching.com/lesson-ideas/35-spelling-games/
21/2/2021 to 28/02/2020	Conduction of oral (Practical) examinations and revision for Final Exams		
Final Exam (01/03/2021 – 15/03/2021)			

Note: Writing topics given in the writing section are the additional topics (other than the writing exercises mentioned in MCB) and to be practiced in that particular grade.

Grade IV (Word list)

- Module I-(1-62)
- Module I -(62-124)
- Module I-(125-184)
- Module I- (184-250)

1. Stroll
2. Blink
3. Shutters
4. Supper
5. Delighted
6. Trudging
7. Blazing
8. Realized
9. Glitter
10. Afraid
11. Scared
12. Drowsy
13. Frightened
14. Annoyed
15. Timid
16. Courageous
17. Strom
18. Heroic
19. Pleasant
20. Grab
21. Pleasure
22. Grand
23. Meadow
24. Rush
25. Hedge
26. Gallop
27. Colt
28. Temper
29. Stroke
30. Brave
31. Natural
32. Dusk
33. Artificial
34. Dawn
35. Coward
36. Refresh
37. Nuisance
38. Declare
39. Clutch
40. Snare
41. Worthy
42. Successor
43. Famous
44. Suitable
45. Caretaker
46. Dangerous
47. Priest
48. Deserve
49. Unique
50. Variety
51. Vibrant
52. Irritable
53. Unbearable
54. Progress
55. Concentrate
56. Accomplished
57. Worried
58. Purpose
59. Culture
60. Apologize
61. Drowsy
62. Several
63. Immense
64. Impossible
65. Strength
66. Organized
67. Accurate
68. Participants
69. Athletes
70. Important
71. Mild
72. Enormous
73. Tough
74. Blunt
75. Popular
76. Gloomy
77. Cheerful
78. Bump
79. Brisk
80. Stream
81. Tolerate
82. Equipped
83. Slither
84. Culprit
85. Suspect
86. Unsteadily
87. Irrigation
88. Accompany
89. Nudge
90. Vanish
91. Spellbound
92. Miser
93. Soothing
94. Argue
95. Bitterly
96. Hearty
97. Appetite
98. Interrupt
99. Nodded
100. Demanded
101. Scary
102. Pacing
103. Ample
104. Achievement
105. Tripod
106. Appreciate
107. Whisper
108. Opportunity
109. Miserable
110. Essential
111. Secret
112. Recover
113. Snatch
114. Gleaming
115. Charity
116. Quarrel
117. Sympathy
118. Defense
119. Victory
120. Disease
121. Praise
122. Pinch
123. Heaven
124. Hymn
125. Poverty
126. Remedy
127. Fishy
128. Noble
129. Reward
130. Kidnap
131. Resemble
132. Wealthy

- | | | | |
|------|-------------|------|--------------|
| 133. | Melodious | 194. | Florist |
| 134. | Folly | 195. | Ferocious |
| 135. | Vacant | 196. | Astronaut |
| 136. | Quiet | 197. | Hovering |
| 137. | Afraid | 198. | Bouncing |
| 138. | Laughter | 199. | Streak |
| 139. | Smooth | 200. | Particular |
| 140. | Strength | 201. | Shallow |
| 141. | Dwarf | 202. | Reputation |
| 142. | Rarely | 203. | Brass |
| 143. | Success | 204. | Shriek |
| 144. | Fortunate | 205. | Spiked |
| 145. | Failure | 206. | Spears |
| 146. | Hope | 207. | Gobble |
| 147. | Graceful | 208. | Flame |
| 148. | Tidy | 209. | Ceiling |
| 149. | Juggler | 210. | Grin |
| 150. | Dispensary | 211. | Creature |
| 151. | Hanger | 212. | Experience |
| 152. | Logical | 213. | Musing |
| 153. | Celebrate | 214. | Patience |
| 154. | Stubborn | 215. | Depressed |
| 155. | Whistle | 216. | Stiff-backed |
| 156. | Dazzling | 217. | Prompt |
| 157. | Scrambled | 218. | Surface |
| 158. | Naughty | 219. | Ordinary |
| 159. | Lively | 220. | Confide |
| 160. | Awake | 221. | Liable |
| 161. | Wag | 222. | Plunge |
| 162. | Enthusiasm | 223. | Adorable |
| 163. | Helpful | 224. | Immigrate |
| 164. | Careful | 225. | Manufacture |
| 165. | Fun loving | 226. | Solemn |
| 166. | Innocent | 227. | Dedicate |
| 167. | Tabby | 228. | Revealed |
| 168. | Slender | 229. | Stomped |
| 169. | Offend | 230. | Clutched |
| 170. | Temper | 231. | Rifle |
| 171. | Emerald | 232. | Hunk |
| 172. | Frill | 233. | Slumped |
| 173. | Quarrelsome | 234. | Collapsed |
| 174. | Courage | 235. | Harmonica |
| 175. | Peahen | 236. | Flopping |
| 176. | Heroine | 237. | Crusted |
| 177. | Forgetful | 238. | Snug |
| 178. | Examined | 239. | Improvised |
| 179. | Meadow | 240. | Tromp |
| 180. | Poking | 241. | Extend |
| 181. | Zigzag | 242. | Enormous |
| 182. | Drooped | 243. | Awkward |
| 183. | Dizzy | 244. | Ponder |
| 184. | Pollen | 245. | Slouch |
| 185. | Twitched | 246. | Tapping |
| 186. | Rumble | 247. | Grunting |
| 187. | Shrieking | 248. | Embarrassed |
| 188. | Squealing | 249. | Stretched |
| 189. | Cause | 250. | Flatten |
| 190. | Hollow | | |
| 191. | Monument | | |
| 192. | Garland | | |
| 193. | Luggage | | |

CLASS: IV

SUBJECT: MATHEMATICS

Name of the book: New Enjoying Mathematics 4

Name of the publisher: Oxford

Unit I (Pre Mid-Term)

Duration	Content	Resources			Subject Enrichment
		Extra marks	Web link	Oxford	
01/04/2020 To 17/05/2020	Chapter 1 : Place Value Chapter 2 : Addition and Subtraction Chapter 3 : Multiplication	<ul style="list-style-type: none"> Teaching slides Practice worksheets 	https://www.youtube.com/watch?v=zVhQY173Yyo https://www.youtube.com/watch?v=w8iDSAwdP6A https://www.khanacademy.org/math/...multiply.../4-digit-times-1-d...	Teacher manual +CD includes: -Animation and video -Printable documents -Lesson plan -Introductory and reinforcement activities -Assessments	-Maths lab activity(pg-64)

Pre Mid- Term Exam (18/05/2020 – 27/05/2020)

Unit II (Mid-Term)

01/07/2020 To 01/09/2020	Chapter 4 : Division Chapter 5 : Factors Chapter 6 : Multiples	<ul style="list-style-type: none"> Teaching slides NCERT Solutions Get Set Go Multiply using Arrays 	https://www.youtube.com/watch?v=KFzcvWTEDDI https://www.youtube.com/watch?v=62ee7w6qBVY	Teacher manual +CD includes: -Animation and video -Printable documents -Lesson plan -Introductory and reinforcement activities -Assessments	-Maths lab activity(101)
--------------------------------	---	---	--	---	--------------------------

Mid- Term Exam (02/09/2020 – 14/09/2020)

Unit III (Post Mid-Term)

21/09/2020 to 10/12/2018	Chapter 7 : Fractions Chapter 8 : Decimals Chapter 9 : Shapes, Space & Patterns Chapter 10 : Measurement	<ul style="list-style-type: none"> Teaching slides NCERT Solutions Practice worksheets Games 	https://www.youtube.com/watch?v=RkvcGMLtAVU https://www.youtube.com/watch?v=2FH6YiLWlUE	Teacher manual +CD includes: -Animation and video -Printable documents -Lesson plan -Introductory and reinforcement activities -Assessments	-Maths lab activity(pg-143) -Maths lab activity(pg-153)
--------------------------------	---	--	--	---	--

Post Mid- Term Exam(11/12/2020-21/12/2020)

Unit IV

22/12/2020 to 20/02/2021	Chapter 11 : Perimeter and Area Chapter 12 : Time Chapter 13 : Handling Data 20/2	<ul style="list-style-type: none"> Teaching slides 	https://www.youtube.com/watch?v=LoaBd-sPzkU https://www.youtube.com/watch?v=eqOO-e91YH8 https://www.youtube.com/watch?v=-asCGUeunO4	Teacher manual +CD includes: -Animation and video -Printable documents -Lesson plan -Introductory and reinforcement activities -Assessments	-Maths lab activity (pg-179) -Maths lab activity (pg-195)
--------------------------------	--	---	---	---	--

21/2/2021 Conduction of oral (Practical) examinations and revision for Final Exams

CLASS: IV

SUBJECT: S.St

Name of the book: New Milestone Social Science 4

Name of the publisher: Madhuban

Unit I (Pre Mid-Term)

Duration	Content	Subject Enrichment Activity	Digital Content
01/04/2020 To 17/05/2020	Chapter 1 : Our Country India	1. Write down the names of all states of India and their capitals on a political map. 2. Make a project on the state you live in – its geographical location, physical features, places of tourist interests, food, festivals etc.	Extra marks: India Links: http://www.mapsofindia.com/games/india-map-puzzle.html http://www.prabhaisips.com/geography.html
	Chapter 2 : The Northern Mountains	1. Plan a visit to Baru Sahib to observe the life in mountains and make a travelling brochure describing your experience.	Extra marks: Life in Northern Mountains Links: http://netgeotv.com.uk/abominable-snowman/galleries/himalayan-life#42931 http://www.britannica.com/EBchecked/topic/266037/Himalayas
	Chapter 3 : Northern Plains	1. Select any one state of your choice which lies in the northern plains and make a collage on the art and craft of the particular state. 2. Prepare a calendar to show the harvesting season of different crops grown in the northern plains.	Extra marks Life in Northern Plains Links: http://www.delta-alliance.nl/deltas/ganges-brahmaputra-delta http://www.indianetzone.com/16/crafts_north_india.htm
	Chapter 4 : The Great Indian Desert (For Project work)	1. Divide the class in equal groups and make a project on any of the forts or palaces in Rajasthan. Support it with pictures and display it in the class.	Extra marks: Life in Deserts Links: http://rajasthan.gov.in/rajgov/misc/tourism.html https://www.britannica.com/EBchecked/topic/590028/Thar-Desert

Pre Mid- Term Exam (18/05/2020 – 27/05/2020)

Unit II (Mid-Term)

Duration	Content	Subject Enrichment Activity	Digital Content
01/07/2020 To 01/09/2020	Chapter 5 : The Coastal Plains and Islands	1. Divide the class in equal groups and present a two minute advertisement about a state located on the coastal plains in order to promote tourism.	Extra marks: Life in Western Coastal Plains Links: http://www.indianetzone.com/9/eastern_coastal_plains.htm http://www.britannica.com/EBchecked/topic/32184/Konkan

Chapter 6 : The Southern Plateau (not for assessment)	1. River Journey: Imagine you are a river Kaveri. Write an interesting paragraph tracing your journey from your source to the Bay of Bengal.	Extra marks: Life in Sothern Plateau Links: http://www.britannica.com/EBchecked/topic/154969/Deccan http://science.nationalgeographic.co.in/science/earth/surface-of-the-earth/plateau-article/
Chapter 7 : Climate (For Project work)	1. Prepare a report on the climate of Leh and Ladakh and how it affects the life of the people living in these areas.	Extra marks: Global Warming Links: http://kids.britannica.com/comptons/article-225350/India http://www.facts-about-india.com/climate-of-india.php
Chapter 8 : Soils of India	1. With the help of your teachers create a compost pit in your school and use the manure in school garden. 2. Meet the head of your locality and request him/her to place dustbins at crowded places in your neighborhood – green dustbins for biodegradable matter and red for non-biodegradable matter.	Extra marks: Soils of India Links: http://www.preservearticles.com/201110121524/short-essay-on-the-classification-of-soils-in-india.html http://education.nationalgeographic.co.in/education/encyclopedia/humus/?ar_a=1
Chapter 9 : Our Forest Resources	1. Create your own nursery in school. Each student can bring a baby plant and with the help of school gardener, nurture and protect your plants.	Extra marks: Forests of India Links: http://www.ecoindia.com/education/chipko-movement.html http://www.indianetzone.com/2/indian_forest.htm
Chapter 10 : Water Resources	1. In your everyday life, you must have seen people wasting water-either at home, school or in your neighborhood. List out any three areas which according to you need immediate action and take action.	Extra marks: Our Water Wealth Links: http://www.indianetzone.com/24/multipurpose_river_valley_projects_india.htm http://homeguides.sfgate.com/kids-can-conserve-water-home-78610.html

Mid- Term Exam (02/09/2020 – 14/09/2020)

Unit III (Post Mid-Term)

Duration	Content	Subject Enrichment Activity	Digital Content
21/09/2020 to 10/12/2020	Chapter 11 : Mineral Resources	1. Gather pictures of iron ore, aluminium ore and copper ore. Stick them on a chart paper and write the names of places where they are found.	Extra marks: Our Mineral wealth Links: http://education.nationalgeographic.com/education/encyclopedia/ore/?ar_a=1 http://www.sciencekids.co.nz/sciencefacts/earth/rocksandminerals.html

Chapter 12 : Our People, Our Strength	1. Find out about NREGA (National Rural Employment Guarantee Act) and discuss in the class.	Links: http://www.indiaonlinepages.com/population/india-current-population.html http://www.census2011.co.in/
Chapter 13 : Agriculture	1. Collect samples of food crops like rice, wheat and maize. Stick them in a scrap book and write the states and months in which they are grown.	Extra marks: Our Agriculture and Industries Links: http://www.indianetzone.com/38/indian_food_crops.htm http://articles.timesofindia.indiatimes.com/2013-06-09/ranchi/39848787_1_cash-crops-farm-sector-farmers
Chapter 14 : Industry	1. Best out of waste: Create a unique master piece by using old plastic bottles, match boxes, steel utensils, steel bottle caps, soft drink cans, bamboos and old baskets and display it in your classroom.	Extra marks: Our Mineral Wealth Links: http://www.kvic.org.in/index.php?option=com_content&view=article&id=257&Itemid=147 http://www.preservearticles.com/201106228387/importance-of-large-scale-industries.html
Chapter 15 :Transport (For Project work)	1. Create models of different transports and display in classroom.	Extra marks: Means of transport Links: http://www.preservearticles.com/201106238403/rail-transport.html http://www.nhai.org/Doc/23june12/NH_NH%20wise.pdf

Post Mid- Term Exam(11/12/2020-21/12/2020)

Unit IV (Final Term)

Duration	Content	Subject Enrichment Activity	Digital Content
22/12/2020 to 20/02/2021	Chapter 16 : Means of Communication (For Project work)	1. Gather some stamps and inland letters that are used in the postal service. Stick them in a scrap book and write about their usage and history.	Extra marks: Means of Communication Links: http://kids.britannica.com/comptons/article-198986/communication http://www.indiapost.gov.in/
	Chapter 17: What would we do without them? (not for assessment)	1. Browse the internet and collect information about Panchayat Raj system. 2.Find out about the levels of government in your locality and make a flow chart.	Extra marks: Our Government Links: http://www.indianetzone.com/40/panchayat_system_india.htm http://www.arthapedia.in/index.php?title=Structure_and_MajorFunctions_of_Panchayati_Raj_Institutions_%28PRIs%29_in_India

	Chapter 18 : Our Rights and Duties (7Days)	1. Make a charter of rights and duties of students in the class. 2. Make a national flag and mention the significance of the three colors and the spokes in the center.	Extra marks: Our Rights and Duties Links: http://www.constitution.org/cons/india/p03.html http://www.jagranjosh.com/general-knowledge/directive-principles-of-state-policy-1292047024-1
	Chapter 19 :Our Rich Heritage	1. Visit a historical place in your city. Click pictures and paste them on a chart paper. Write about its historical background.	Extra marks: Our Culture and heritage Links: http://whc.unesco.org/en/stateparties/in http://www.indianetzone.com/37/indian_state_costumes.htm
	Chapter 20 : They showed us the way (not for assessment)	1. Find out about Women Olympic winners of 2017 including their achievements and make a chart for the class.	Links: http://deepikakumari.com/ https://worldarchery.org/athlete/8734/deepika-kumari https://en.wikipedia.org/wiki/Mary_Kom
21/2/2021 28/02/2021	Conduction of oral (Practical) examinations and revision for Final Exams		
Final Exam (01/03/2021 -15/03/2021)			

**AKAL ACADEMY (For Punjab)
SYLLABUS (2020 – 2021)**

CLASS: IV

SUBJECT: Hindi

Name of the books: मधुप हिंदी पाठमाला -4

Name of the publisher: Madhuban

Unit I (Pre Mid-Term)

Revisit – Basics in English and Mathematics/Identification of learning gap areas(24/02/2020 – 29/02/2020)	
Duration	Content
01/04/2020 To 17/05/2020	<p>साहित्य : 1. हिंद देश के निवासी (कविता) 2. चतुर आकाश (कहानी) 3. जब मैं पढ़ता था (आत्मकथा के अंश) 4. फूलों का नगर (कहानी)</p> <p>अभ्यास कार्य : वैकल्पिक प्रश्न उत्तर, मौखिक व लिखित प्रश्न उत्तर, रिक्त स्थान, कहानी के अनुसार क्रम में लिखना, वाक्य ठीक करके लिखना।</p> <p>शब्दावली : शब्द अर्थ।</p> <p>व्याकरण कार्य : यह कार्य पाठों के अंत में दिए गए शीर्षक <u>व्याकरण</u> <u>सबोध</u> से ही करवाया जाए।</p> <p>प्रार्थना-पत्र : जरूरी कार्य के कारण अवकाश हेतु प्रार्थना पत्र।</p> <p>निबन्ध : मेरा विद्यालय।</p> <p>कौशल मूल्यांकन:- अपठित गद्यांश, अपठित पद्यांश, तस्वीर रचना।</p>
Pre Mid- Term Exam (18/05/2020– 27/05/2020)	

Unit II (Mid-Term)	
01/07/2020 To 01/09/2020	<p>साहित्य : 5. खिड़की मेरे कमरे की (स्वानुभव कविता) 6. दौ बैलों की कथा (साहित्यिक कहानी) 7. सेहत है अनमोल (पत्र)</p> <p>अभ्यास कार्य : वैकल्पिक प्रश्न उत्तर, मौखिक व लिखित प्रश्न उत्तर रिक्त स्थान, सही/गलत।</p> <p>शब्दावली : शब्द अर्थ।</p> <p>व्याकरण कार्य : यह कार्य पाठों के अंत में दिए गए शीर्षक <u>व्याकरण सबोध</u> से ही करवाया जाए।</p> <p>पत्र : मामा जी को उपहार भेजने के लिए धन्यावाद पत्र।</p> <p>निबन्ध : मेरा प्रिय अध्यापक</p> <p>कौशल मूल्यांकन:- अपठित गद्यांश, अपठित पद्यांश, तस्वीर रचना।</p>
Mid- Term Exam (02/09/2020 -14/09/2020)	
Unit III (Post Mid-Term)	
21/09/2020 to 10/12/2020	<p>साहित्य : 9. स्वाभाविक दान (कविता) 10 और माटी निहाल हो गई (साहस/महिला सशक्तिकरण) 11.समदर्शी (कहानी) 12. जन्मदिन के बहाने (कहानी)</p> <p>अभ्यास कार्य : वैकल्पिक, मौखिक, लिखित प्रश्न उत्तर, रिक्त स्थान, किसने कहा, किससे कहा।</p> <p>शब्दावली : शब्द अर्थ।</p> <p>व्याकरण कार्य : यह कार्य पाठों के अंत में दिए गए शीर्षक <u>व्याकरणसबोध</u> से ही करवाया जाए।</p> <p>प्रार्थना-पत्र : अपने प्रधानाचार्य जी को फीस माफ करने हेतु प्रार्थना पत्र।</p> <p>निबन्ध : 'वर्षा ऋतु'</p> <p>कौशल मूल्यांकन:- अपठित गद्यांश, अपठित पद्यांश, तस्वीर रचना।</p>
Post Mid- Term Exam(8/12/2020 to 16/12/2020)	
Unit IV (Final Exam)	
22/12/2020 To 20/02/2021	<p>साहित्य: 13. आसमान में जैसे तारे (त्योहार कविता) 14 यात्रा जो पूरी न हो सही (यात्रा कथा) 15. आकाश की सात सीढ़ियाँ (अतरिक्ष)</p> <p>अभ्यास कार्य : वैकल्पिक, मौखिक, लिखित प्रश्न उत्तर, रिक्त स्थान।</p> <p>शब्दावली : शब्द अर्थ।</p> <p>व्याकरण कार्य : यह कार्य पाठों के अंत में दिए गए शीर्षक <u>व्याकरण सबोध</u> से ही करवाया जाए।</p> <p>पत्र : अपने मित्र को जन्मदिन पर आमंत्रित करने हेतु पत्र।</p> <p>निबन्ध : मोबाइल के लाभ</p> <p>कौशल मूल्यांकन:- अपठित गद्यांश, अपठित पद्यांश, तस्वीर रचना।</p>
21/02/2021 To 28/02/2021	Revision
Final Exam (01/03/2021 -15/03/2021)	

AKAL ACADEMY (Haryana, UP & Rajasthan)
SYLLABUS (2020 – 2021)

CLASS: IV

SUBJECT: Hindi

Name of the books: मधुप हिंदी पाठमाला -4

Name of the publisher: Madhuban

Unit I (Pre Mid-Term)

Revisit – Basics in English and Mathematics/Identification of learning gap areas(24/02/2020 – 29/02/2020)	
Duration	Content
01/04/2020 To 17/05/2020	<p>साहित्य : 1. हिंद देश के निवासी (कविता) 2. चतुर आकाश (कहानी) 3. जब मैं पढ़ता था (आत्मकथा के अंश) 4. फूलों का नगर (कहानी)</p> <p>अभ्यास कार्य : वैकल्पिक प्रश्न उत्तर, मौखिक व लिखित प्रश्न उत्तर, रिक्त स्थान, कहानी के अनुसार क्रम में लिखना, वाक्य ठीक करके लिखना।</p> <p>शब्दावली : शब्द अर्थ।</p> <p>व्याकरण कार्य : यह कार्य पाठों के अंत में दिए गए शीर्षक <u>व्याकरण सबोध</u> से ही करवाया जाए।</p> <p>पत्र : जन्मदिन पर आमंत्रित करते हुए मित्र को पत्र।</p> <p>निबन्ध : पुस्तकालय</p> <p>अनुच्छेद : मेरा प्रिय खेल</p> <p>क्रिया कलाप : कविता गायन, श्रुतलेख प्रतियोगिता।</p>
Pre Mid- Term Exam (18/05/2020– 27/05/2020)	
Unit II (Mid-Term)	
01/07/2020 To 01/09/2020	<p>साहित्य : 5. खिड़की मेरे कमरे की (स्वानुभव कविता) 6. दौ बैलों की कथा (साहित्यिक कहानी) 7. सेहत है अनमोल (पत्र)</p> <p>अभ्यास कार्य : वैकल्पिक प्रश्न उत्तर, मौखिक व लिखित प्रश्न उत्तर रिक्त स्थान, सही/गलत।</p> <p>शब्दावली : शब्द अर्थ।</p> <p>व्याकरण कार्य : यह कार्य पाठों के अंत में दिए गए शीर्षक <u>व्याकरण सबोध</u> से ही करवाया जाए।</p> <p>निबन्ध : समय का महत्त्व</p> <p>पत्र : 1. देर से विद्यालय पहुँचने का कारण बताते हुए प्रधानाचार्य जी को पत्र। 2. बहन की शादी पर मित्र को आमंत्रित करते हुए पत्र।</p> <p>अनुच्छेद : प्रातः काल का दृश्य</p> <p>क्रिया कलाप : अभिनय प्रस्तुति</p>
Mid- Term Exam (02/09/2020 – 14/09/2020)	
Unit III (Post Mid-Term)	
21/9/2020 to 10/12/2020	<p>साहित्य : 9. स्वाभाविक दान (कविता) 10 और माटी निहाल हो गई (साहस/महिला सशक्तिकरण) 11. समदर्शी (कहानी) 12. जन्मदिन के बहाने (कहानी)</p> <p>अभ्यास कार्य : वैकल्पिक, मौखिक, लिखित प्रश्न उत्तर, रिक्त स्थान, किसने कहा, किससे कहा।</p> <p>शब्दावली : शब्द अर्थ।</p> <p>व्याकरण कार्य : यह कार्य पाठों के अंत में दिए गए शीर्षक <u>व्याकरण सबोध</u> से ही करवाया जाए।</p>

	निबन्ध : रक्षा बन्धन। प्रार्थना-पत्र : 1. मामा जी की शादी में जाने के लिए प्रधानाचार्य जी को पत्र। 2. बड़े भाई को अलार्म घड़ी मँगवाने के लिए पत्र लिखिए। अनुच्छेद : पानी की महानता तस्वीर रचना।	
Post Mid- Term Exam(8/12/2020-16/12/2020)		
Unit IV (Final Exam)		
22/12/2020 To 20/02/2021	साहित्य: 13. आसमान में जैसे तारे (त्योहार कविता) 14. यात्रा जो पूरी न हो सही (यात्रा कथा) 15. आकाश की सात सीढ़ियाँ (अतरिक्ष) अभ्यास कार्य : वैकल्पिक, मौखिक, लिखित प्रश्न उत्तर, रिक्त स्थान। शब्दावली : शब्द अर्थ। व्याकरण कार्य : यह कार्य पाठों के अंत में दिए गए शीर्षक <u>व्याकरण सबोध</u> से ही करवाया जाए। निबन्ध : वृक्षों के लाभ प्रार्थना-पत्र : जन्मदिन पर न आने का कारण बताते हुए अपने मित्र को पत्र। अनुच्छेद : स्कूल का वार्षिक समारोह, तस्वीर रचना।	
21/02/21 to 28/02/2021	Revision	
Final Exam (01/03/2021 -15/03/2021)		

**For Punjab Academies
SYLLABUS (2020 – 2021)**

CLASS: IV

SUBJECT: Punjabi

- Books:** I. ਗਿਆਨ ਰਿਸ਼ਮਾਂ ਪੰਜਾਬੀ ਪਾਠ-ਪੁਸਤਕ 4 (ਸਵੈਨ ਪਬਲਿਸ਼ਰਜ਼)
II. ਗੁਰਮਤਿ ਸਿੱਖਿਆ - 4 (ਕਲਗੀਧਰ ਟਰੱਸਟ)
- Note Books:** I. ਸਾਹਿੱਤ+ ਗੁਰਮਤਿ ਸਿੱਖਿਆ
II. ਵਿਆਕਰਨ+ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ
- Note:-** (i) ਬਾਣੀ ਸਿਖਾਉਣ ਲਈ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਗੁਟਕਾ ਸਾਹਿਬ ਦਿੱਤੇ ਜਾਣ। ਗੁਟਕਾ ਸਾਹਿਬ ਦੇ ਸਤਿਕਾਰ ਦਾ ਖਾਸ ਧਿਆਨ ਰੱਖਿਆ ਜਾਵੇ।
(ii) ਗੁਰਬਾਣੀ ਤੇ ਗੁਰਮਤਿ ਵੱਲ ਜ਼ਿਆਦਾ ਜ਼ੋਰ ਦਿੱਤਾ ਜਾਵੇ। ਅਣਡਿੱਠੇ ਪੈਰੂ ਵੀ ਗੁਰਮਤਿ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਹੋਣ।
(iii) ਲਿੰਗ ਅਤੇ ਵਚਨ ਬਦਲਣ ਲਈ ਦਿੱਤੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਨੂੰ ਪਹਿਲਾਂ ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿੱਚ ਅਤੇ ਫਿਰ ਵਾਕ ਬਣਾ ਕੇ ਵਚਨ ਤੇ ਲਿੰਗ ਬਦਲਣੇ ਸਿਖਾਏ ਜਾਣਗੇ।
(iv) ਹਰ ਚੀਜ਼ ਪੜ੍ਹਾਉਣ ਤੋਂ ਪਿੱਛੋਂ (Learning outcome) ਜ਼ਰੂਰ ਦੇਖੀ ਜਾਵੇ।
(v) ਗੁਰਮਤਿ ਸਿੱਖਿਆ ਦੇ ਲਿਖਤੀ ਪੇਪਰ ਲਈ ਪੁਸਤਕ ਵਿੱਚ ਦਿੱਤੇ ਹੋਏ ਅਭਿਆਸ ਕਾਰਜ ਵਿੱਚੋਂ ਹੀ ਦਿੱਤਾ ਜਾਵੇਗਾ। ਸ਼ਬਦ-ਅਰਥ ਜੁਬਾਨੀ ਯਾਦ ਕਰਵਾਏ ਜਾਣਗੇ।

Unit I (Pre Mid-Term)

Duration	Content
01/04/2020 To 17/04/2020	<p>ਸੰਬਿਆ : ਜਪੁ ਜੀ ਸਾਹਿਬ- ਮੂਲ ਮੰਤਰ ਤੋਂ 25 ਵੀਂ ਪਉੜੀ ਤੱਕ ਸੰਬਿਆ, ਚੌਪਈ ਸਾਹਿਬ-ਸੰਪੂਰਨ, ਅਨੰਦੁ ਸਾਹਿਬ 10 ਪਉੜੀਆਂ, ਖਾਣੇ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਅਤੇ ਬਾਅਦ ਦੀ ਅਰਦਾਸ ਲਿਖਾ ਕੇ ਯਾਦ ਕਰਾਉਣੀ।</p> <p>ਗੁਰਮਤਿ ਸਿੱਖਿਆ: ਸਾਖੀ 1. ਦੁਨੀ ਚੰਦ ਦਾ ਨਿਸਤਾਰਾ ਸਾਖੀ 2. ਭਾਈ ਜੀਵਾ ਜੀ ਤੇ ਬੀਬੀ ਜਿਵਾਈ ਜੀ।</p> <p>ਸਿੱਖ ਇਤਿਹਾਸ : (ਕਵਿਤਾ) ਮੈਂ ਦਰ ਤੇਰੇ ਤੇ ਆਇਆ ਹਾਂ।</p> <p>ਸਾਹਿੱਤ : ਪਾਠ-1. ਮੇਰਾ ਪੰਜਾਬ (ਕਵਿਤਾ) ਪਾਠ-2. ਰੁੱਸੇ ਹੋਏ ਦੰਦ (ਕਹਾਣੀ) ਪਾਠ-3. ਆਪੇ ਗੁਰ ਚੇਲਾ (ਕਵਿਤਾ) ਪਾਠ-4. ਦੇਸੀ ਮਹੀਨੇ (ਕਵਿਤਾ) ਪਾਠ-5. ਸਫਲਤਾ ਦਾ ਭੇਦ (ਕਹਾਣੀ)</p> <p>ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ : ਅਸ਼ੁੱਧ ਸ਼ਬਦ(10): ਚਾਲਾਕ, ਸ਼ੈਹਰ, ਸੌਂਹ, ਬਰਖਾ, ਸੈਹਣਾ, ਮੇਹਰਬਾਨੀ, ਭਗਤਿ, ਕਵਿ, ਜ਼ੈਹਰ, ਬੈਹਣਾ। ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ(10): ਉੱਘਾ, ਉਜਾੜ, ਓਪਰਾ, ਉਣਾ, ਅਗੇਤਰ, ਬਾਲ, ਸਕਾ, ਸੋਕਾ, ਸੰਜੋਗ, ਅੱਗੇ। ਔਖੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਅਰਥ (8): ਆਬ, ਸਦਾ, ਵਰ੍ਹੇ, ਵਰਜਸ਼, ਤੇਗ, ਅੰਮ੍ਰਿਤ, ਕਮਾਦ, ਖਿੜ-ਖਿੜ, ਚਾਅ ਚੜਨਾ, ਫਜ਼ੂਲ। ਅਗੇਤਰ ਲਗਾ ਕੇ ਸ਼ਬਦ ਬਣਾਉ(5): ਉਪ, ਅਪ, ਸਮ, ਸਬ, ਖੁਸ਼।</p> <p>ਵਿਆਕਰਨ : ਵਚਨ ਬਦਲੋ-(10)ਦੰਦਾ, ਗੱਭਰੂ, ਭਣੇਵਾਂ, ਚੱਕਰ, ਫੌਜ, ਸਜਾ, ਨੇਤਾ, ਸੈਨਾ, ਤੀਲ੍ਹੀ, ਝਾੜੀ ਲਿੰਗ ਬਦਲੋ:- (10) ਬਾਲਕ, ਪੰਡਤ, ਚੰਮ, ਢੋਲ, ਉਸਤਾਦ, ਸੇਵਕ, ਸੂਤ, ਮੁਰਗਾ, ਸ਼ੇਰ, ਦਿਓਰ।</p> <p>ਲੇਖ ਰਚਨਾ : ਨਾਂਵ ਕੀ ਹੁੰਦਾ ਹੈ? ਇਸਦੀਆਂ ਕਿਸਮਾਂ ਦੇ ਨਾਂ ਉਦਾਹਰਨਾਂ ਸਹਿਤ ਲਿਖੋ।</p> <p>ਤਸਵੀਰ ਰਚਨਾ : ਮੋਬਾਈਲ ਦੇ ਲਾਭ।</p> <p>ਪੱਤਰ ਰਚਨਾ : ਸੰਕੇਤਾਂ ਦੀ ਮਦਦ ਨਾਲ।</p> <p>ਪੈਰੂ ਰਚਨਾ : ਮਾਮਾ ਜੀ ਦੇ ਵਿਆਹ ਤੇ ਜਾਣ ਦੀ ਛੁੱਟੀ ਲਈ ਮੁੱਖ-ਅਧਿਆਪਕ ਨੂੰ ਬਿਨੈ-ਪੱਤਰ।</p> <p>ਅਣਡਿੱਠਾ ਪੈਰੂ : ਸਮਾਰਟ ਬੋਰਡ ਸੰਬੰਧੀ।</p> <p>ਪ੍ਰਸ਼ਨ-ਉੱਤਰ : ਪ੍ਰਸ਼ਨ-ਉੱਤਰ, ਖਾਲੀ ਥਾਂਵਾਂ ਭਰੋ, ਵਾਕ ਬਣਾਉ ਅਤੇ ਨਾਂਵ ਚੁਣੋ।</p>

Pre Mid- Term Exam (18/05/2020 – 27/05/2020)

Unit II (Mid-Term)

01/07/2020 To 01/09/2020	<p>ਸੰਬਿਆ : ਜਪੁ ਜੀ ਸਾਹਿਬ: 26ਵੀਂ ਤੋਂ 38ਵੀਂ ਪਉੜੀ ਤੱਕ ਸੰਬਿਆ। ਜਾਪੁ ਸਾਹਿਬ 25 ਛੰਦ, ਅਨੰਦੁ ਸਾਹਿਬ ਦੀਆਂ ਪਹਿਲੀਆਂ 15 ਪਉੜੀਆਂ ਤੱਕ ਸੰਬਿਆ, ਚੌਪਈ ਸਾਹਿਬ ਸੰਪੂਰਨ ਦੀ ਦੁਹਰਾਈ।</p> <p>ਗੁਰਮਤਿ ਸਿੱਖਿਆ : ਸਾਖੀ 3. ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਅੰਗਦ ਦੇਵ ਜੀ ਤੇ ਹਮਾਯੂੰ ਬਾਦਸ਼ਾਹ। ਸਾਖੀ 4. ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਅੰਗਦ ਦੇਵ ਜੀ ਤੇ ਪਾਖੰਡੀ ਸਾਧੂ। ਸਾਖੀ 5. ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਅਮਰਦਾਸ ਜੀ ਦੀ ਸੇਵਾ।</p> <p>ਸਿੱਖ ਇਤਿਹਾਸ : 12 ਪ੍ਰਸ਼ਨ-ਉੱਤਰ (ਪਹਿਲੀ ਇਕਾਈ ਦੇ) ਲਿਖਾ ਕੇ ਯਾਦ ਕਰਾਉਣੇ।</p>
--------------------------------	--

	ਸਾਹਿੱਤ :	ਪਾਠ-6. ਕਮਰੇ ਦਾ ਭੂਤ (ਕਹਾਣੀ) ਪਾਠ-7. ਪੁੜੀ ਕੜਾਹੀ 'ਚੋ' ਭੱਜ ਗਈ (ਕਹਾਣੀ) ਪਾਠ-8. ਮੈਂ ਕੀ ਬਣਾਂਗਾਂ? (ਕਵਿਤਾ) ਪਾਠ-9. ਸੋਨੇ ਦੀ ਫਸਲ (ਕਹਾਣੀ) ਪਾਠ-10. ਸੁਲਤਾਨਪੁਰ ਲੋਧੀ (ਲੇਖ)
	ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ :	ਅਸ਼ੁੱਧ ਸ਼ਬਦ(10)-ਕੋਹਾੜਾ, ਸਿੱਦਾ, ਨੌਂਹ, ਸ਼ਾਮਿਲ, ਜਾਨਾ, ਵਾਪਿਸ, ਕਿਮੋਂ, ਜਿਮੋਂ, ਜ਼ਾਦਾ, ਆਵਾਜ਼। ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ(10)- ਆਪਣਾ, ਇਮਾਨਦਾਰ, ਸ਼ਹਿਰੀ, ਅਸਲੀ, ਦੋਸਤੀ, ਜੋੜ, ਗੰਦਾ, ਆਮਦਨੀ, ਨਿਰਾਸ਼ਾ, ਬਰੀਕ। ਸ਼ੁੱਧ ਕਰਕੇ ਲਿਖੋ(10)-ਸਬਾਲ, ਛਹੀਦ, ਐਮੋਂ, ਛਮਾਹੀ, ਫੈਦਾ, ਕਚੈਹਰੀ, ਸੈਦ, ਪਰੈੱਸ, ਛਰਮ, ਚਾਹਿਦਾ। ਔਖੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਅਰਥ (8): ਨਸ, ਚੇਤੇ, ਸਹਾਇਤਾ, ਬਥੇਰਾ, ਅੰਬਰ, ਗੋਦੀ, ਸੁਖਾਲੇ, ਭਾਹ, ਰਸਤੇ, ਇਸ਼ਾਰਾ। ਪਿਛੇਤਰ (5): ਖਾਨਾ, ਦਾਨ, ਆਰੀ, ਸਤਾਨ, ਹੀਣ।
	ਵਿਆਕਰਨ :	ਲਿੰਗ ਬਦਲੋ(10): ਸਾਥੀ, ਹਾਣੀ, ਮੁਗਲ, ਪੰਡਤ, ਵਰ, ਸਪੇਰਾ, ਨੌਕਰ, ਖਿਡਾਰੀ, ਮਛੇਰਾ, ਖੁਰਪਾ। ਵਚਨ ਬਦਲੋ(10): ਹਵਾ, ਕਵਿਤਾ, ਕਥਾ, ਬਲਾ, ਘੋੜੀ, ਬੋਰੀ, ਗੋਂਦ, ਰਸਤਾ, ਚਿੜੀ, ਗੋਲੀ। ਪੜਨਾਂਵ ਕੀ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਇਸ ਦੀਆਂ ਪਹਿਲੀਆਂ ਤਿੰਨ ਕਿਸਮਾਂ ਉਦਾਹਰਨਾਂ ਸਹਿਤ।
	ਲੇਖ ਰਚਨਾ :	ਰੱਖੜੀ ਦਾ ਤਿਉਹਾਰ।
	ਪੈਰੂ ਰਚਨਾ :	ਖੇਡਾਂ ਦਾ ਪੀਰੀਅਡ।
	ਅਣਡਿੱਠਾ ਪੈਰੂ :	ਪ੍ਰਸ਼ਨ-ਉੱਤਰ, ਵਾਕ ਬਣਾਉ, ਖਾਲੀ ਥਾਵਾਂ ਭਰੋ ਅਤੇ ਨਾਂਵ ਚੁਣੋ।

Mid- Term Exam (02/09/2020 – 14/09/2020)

Unit III (Post Mid-Term)

21/09/2020 to 10/12/2020	ਸਿੱਖ ਸਿਧਾਂਤ ਤੇ ਪ੍ਰੰਪਰਾ :	ਨਾਮ ਜਪਣਾ ਕਿਉਂ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੈ?
	ਸੰਬਿਆ :	ਜਪੁ ਜੀ ਸਾਹਿਬ ਸੰਪੂਰਨ। ਜਾਪੁ ਸਾਹਿਬ ਪਹਿਲੇ 54 ਛੰਦ ਤੱਕ। ਖਾਣੇ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਦੀ ਅਰਦਾਸ ਲਿਖਵਾਉਣੀ ਤੇ ਯਾਦ ਕਰਵਾਉਣੀ। ਅਨੰਦੁ ਸਾਹਿਬ 17 ਪਉੜੀਆਂ।
	ਗੁਰਮਤਿ ਸਿੱਖਿਆ:	ਸਾਖੀ 6. ਗੋਇੰਦਵਾਲ ਨਗਰ ਵਸਾਉਣਾ ਸਾਖੀ 7. ਸੱਚੀ ਨਿਮਰਤਾ
	ਸਿੱਖ ਇਤਿਹਾਸ :	ਅਣਖੀਲਾ ਪੰਥ (ਕਵਿਤਾ) ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਉੱਤਰ (17 ਤੋਂ 32 ਤੱਕ, ਦੂਜੀ ਇਕਾਈ ਦੇ)।
	ਸਾਹਿੱਤ :	ਪਾਠ-11. ਲੱਗਦੇ ਉਸਦੇ ਸਾਰੇ ਕੀ? (ਕਵਿਤਾ) ਪਾਠ-12. ਪੁਰਾਣੇ ਤੋਂ ਨਵਾਂ (ਕਹਾਣੀ) ਪਾਠ-13. ਚੀਤੇ ਨੂੰ ਕਿਵੇਂ ਬਚਾਈਏ? (ਕਹਾਣੀ) ਪਾਠ-14. ਹੀਰੋ ਦੀ ਬਹਾਦਰੀ (ਕਹਾਣੀ) ਪਾਠ-15. ਇੱਕ ਸੀ ਕੁਰਸੀ ਇੱਕ ਸੀ ਮੇਜ਼(ਕਵਿਤਾ)
	ਵਿਆਕਰਨ :	ਕਿਰਿਆ ਦੀ ਪ੍ਰੀਭਾਸ਼ਾ ਅਤੇ ਇਸਦੀਆਂ ਕਿਸਮਾਂ ਦੇ ਨਾਂ ਉਦਾਹਰਨਾਂ ਸਹਿਤ ਦੱਸੋ। ਵਾਕਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕਿਰਿਆ ਸ਼ਬਦ ਚੁਣੋ। ਲਿੰਗ ਬਦਲੋ: (10) ਦੇਵਤਾ, ਸੰਦੂਕ, ਬਾਲ, ਮਾਸਟਰ, ਦਰਜੀ, ਪਾਠਕ, ਰੱਸਾ, ਮੁੰਡਾ, ਪੱਖਾ, ਸਾਹਿਬ। ਵਚਨ ਬਦਲੋ:(10) ਖੁਸ਼ਬੋ, ਚਾਬੀ, ਸਰਾਂ, ਧੀ, ਛਾਂ, ਰੂੰ, ਲੂ, ਵਹੁਟੀ, ਅਸੀਸ, ਲੈਅ।
	ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ :	ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ-(10)ਉਸਤਤ, ਅਗਲਾ, ਸਖਤ, ਆਕੜ, ਕੁਦਰਤੀ, ਕੁੜੱਤਣ, ਲੋੜਵੰਦ, ਖੁੰਢਾ, ਦਾਤਾ, ਨਫਾ। ਅਸ਼ੁੱਧ ਸ਼ਬਦ:- (10) ਅਲਹੈਦਾ, ਖਾਲਿਸ, ਹਾਜ਼ਿਰ, ਪਰਸ਼ਨ, ਨੈਕ, ਕੈਦਾ, ਮਾਹਿਰ, ਔਰਤ, ਗਿਨਤੀ, ਸਵੈ-ਇੱਸ਼ਾ। ਔਖੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਅਰਥ(10): ਆਦਰ, ਸਿਆਣੇ-ਬੋਲ, ਫਾਲਤੂ, ਚਮਕਦਾਰ, ਖੱਲ, ਚਰਚਾ, ਕਤੂਰਾ, ਬੇਜ਼ਬਾਨ, ਅੱਕੀ, ਹੁਸਨ। ਅਗੇਤਰ (5): ਉਨ, ਸੰ, ਸਹਿ, ਅਨ, ਕਮ।
	ਲੇਖ ਰਚਨਾ :	ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗੋਬਿੰਦ ਸਿੰਘ ਜੀ
	ਪੈਰੂ-ਰਚਨਾ :	ਪਾਣੀ ਸਾਡੇ ਲਈ ਕਿਉਂ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੈ?
	ਤਸਵੀਰ ਰਚਨਾ :	ਸੰਕੇਤਾਂ ਦੀ ਮਦਦ ਨਾਲ।
	ਅਣਡਿੱਠਾ ਪੈਰੂ :	ਪ੍ਰਸ਼ਨ-ਉੱਤਰ, ਵਾਕ ਬਣਾਉ ਅਤੇ ਕਿਰਿਆ ਸ਼ਬਦ ਚੁਣੋ।

Post Mid- Term Exam(8/12/2020 - 16/12/2020)

Unit IV (Final Exam)

<p>22/12/2020 to 20/02/2021</p>	<p>ਸੰਬੰਧ : ਜਪੁ ਜੀ ਸਾਹਿਬ -ਸੰਪੂਰਨ(ਦੁਹਰਾਈ) ਜਾਪੁ ਸਾਹਿਬ 55 ਵੀਂ ਤੋਂ 150 ਵੀਂ ਪਉੜੀ ਤੱਕ ਸੰਬੰਧ। ਅਨੰਦੁ ਸਾਹਿਬ 1 ਵੀਂ ਤੋਂ 20 ਵੀਂ ਪਉੜੀ ਤੱਕ ਸੰਬੰਧ।</p> <p>ਗੁਰਮਤਿ ਸਿੱਖਿਆ: 8.ਅਕਬਰ ਬਾਦਸ਼ਾਹ ਤੇ ਗੁਰੂ ਕਾ ਲੰਗਰ 9.ਭਾਈ ਸਾਵਣ ਮੱਲ ਜੀ ਅਤੇ ਹਰੀਪੁਰ ਦਾ ਰਾਜਾ।</p> <p>ਸਿੱਖ ਸਿਧਾਂਤ ਤੇ ਪਰੰਪਰਾ - ਅੰਮ੍ਰਿਤ ਵੇਲਾ, ਸਿੱਖ ਦਾ ਪਹਿਰਾਵਾ।</p> <p>ਸਾਹਿੱਤ : ਪਾਠ-16. ਗੋਲ-ਮਟੋਲ ਗੋਲੂ (ਕਹਾਣੀ) ਪਾਠ-17. ਦੀਵਾਲੀ (ਕਵਿਤਾ) ਪਾਠ-18. ਟੁੱਟੀ ਹੋਈ ਬਾਂਹ (ਚਿੱਤਰ-ਕਥਾ) ਪਾਠ-19. ਲਾਡੀ (ਇਕਾਂਗੀ)</p> <p>ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ : ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ: (10) ਉਚਾ, ਉਤਰਨਾ, ਆਸਤਕ, ਆਦਰ, ਉਲਟਾ, ਸਾਡਾ, ਖਰੀਦਣਾ, ਸਸਤਾ, ਦੂਰ,ਹਾਜ਼ਰ। ਸੁੱਧ-ਅਸੁੱਧ:-(10) ਜਰੂਰੀ, ਸਿਆਨਪ, ਦੁੱਦ, ਮੰਦਿਰ, ਜਾਦਾ, ਕਹਾਣੀ, ਬਨਾਉਣਾ, ਸੁਨਣਾ, ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ, ਗੱਬਰੂ। ਔਖੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਅਰਥ(8):- ਰਸ ਭਰੀਆ, ਨੁੱਕਰੇ, ਜਾਪੇ, ਉਪਹਾਰ, ਭੁਲੇਖਾ, ਅਦਾ ਕਰਨਾ, ਇਨਕਾਰ, ਪਰਲੀ।</p> <p>ਵਿਆਕਰਨ : ਪਿਛੇਤਰ (5): ਆਰ, ਏਰਾ, ਸਰ, ਕਾਰ, ਗਾਰ। ਲਿੰਗ ਬਦਲੋ (10) ਪੰਜਾਬੀ, ਮਹਾਰਾਜਾ, ਕੌਲਾ, ਗੁਆਂਢੀ, ਫਕੀਰ, ਥਾਣੇਦਾਰ, ਪਰਦੇਸੀ, ਲੁਟੇਰਾ, ਜੋਗੀ, ਖਿਡਾਰੀ। ਵਚਨ ਬਦਲੋ:-(10) ਕਿਤਾਬ, ਕਹਾਣੀ, ਇਮਾਰਤ, ਕਥਾਂ, ਲੋਰੀ, ਜੁਲਮ ,ਗੰਨਾ, ਜਿਹੜਾ, ਜੌਂ, ਦਰਿਆ। ਪੜਨਾਂਵ ਦੀਆਂ ਅਗਲੀਆਂ ਤਿੰਨ ਕਿਸਮਾਂ ਉਦਾਹਰਨਾਂ ਸਹਿਤ।</p> <p>ਲੇਖ ਰਚਨਾ : ਰੁੱਖ ਤੇ ਮਨੁੱਖ।</p> <p>ਪੈਰ੍ਹਾ-ਰਚਨਾ : ਸਕੂਲ ਦਾ ਸਲਾਨਾ ਖੇਡ ਮੇਲਾ।</p> <p>ਤਸਵੀਰ ਰਚਨਾ : ਸੰਕੇਤਾਂ ਦੇ ਅਧਾਰ ਤੇ।</p> <p>ਅਣਡਿੱਠਾ ਪੈਰ੍ਹਾ : ਪ੍ਰਸ਼ਨ-ਉੱਤਰ,ਵਾਕ ਬਣਾਉ,ਪੜਨਾਂਵ ਅਤੇ ਕਿਰਿਆ ਸ਼ਬਦ ਚੁਣੋ)।</p> <p>ਪੱਤਰ ਰਚਨਾ : ਫੀਸ-ਮੁਆਫੀ ਲਈ ਮੁੱਖ - ਅਧਿਆਪਕ ਜੀ ਨੂੰ ਪੱਤਰ ਲਿਖੋ।</p>
---	---

<p>21/02/2021 To 28/02/2021</p>	<p align="center">Revision</p>
---	---------------------------------------

<p align="center">Final Exam (1/3/2021 – 15/3/2021)</p>	
--	--

(for Haryana, UP & Rajasthan)
SYLLABUS (2020 – 2021)

CLASS: IV

SUBJECT: Punjabi

Books: I. ਗਿਆਨ ਰਿਸ਼ਮਾਂ ਪੰਜਾਬੀ ਪਾਠ-ਪੁਸਤਕ 4 (ਸਵੈਨ ਪਬਲਿਸ਼ਰਜ਼)

II. ਗੁਰਮਤਿ ਸਿੱਖਿਆ - 3 (ਕਲਗੀਧਰ ਟਰੱਸਟ)

Note Books: I. ਸਾਹਿੱਤ+ ਗੁਰਮਤਿ ਸਿੱਖਿਆ

II. ਵਿਆਕਰਨ+ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ

- Note:-** (i) ਬਾਣੀ ਸਿਖਾਉਣ ਲਈ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਗੁਟਕਾ ਸਾਹਿਬ ਦਿੱਤੇ ਜਾਣ। ਗੁਟਕਾ ਸਾਹਿਬ ਦੇ ਸਤਿਕਾਰ ਦਾ ਖਾਸ ਧਿਆਨ ਰੱਖਿਆ ਜਾਵੇ।
- (ii) ਗੁਰਬਾਣੀ ਤੇ ਗੁਰਮਤਿ ਵੱਲ ਜ਼ਿਆਦਾ ਜ਼ੋਰ ਦਿੱਤਾ ਜਾਵੇ। ਅਣਡਿੱਠੇ ਪੈਰੂ ਵੀ ਗੁਰਮਤਿ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਹੋਣ।
- (iii) ਲਿੰਗ ਅਤੇ ਵਚਨ ਬਦਲਣ ਲਈ ਦਿੱਤੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਨੂੰ ਪਹਿਲਾਂ ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿੱਚ ਅਤੇ ਫਿਰ ਵਾਕ ਬਣਾ ਕੇ ਵਚਨ ਤੇ ਲਿੰਗ ਬਦਲਣੇ ਸਿਖਾਏ ਜਾਣਗੇ।
- (iv) ਹਰ ਚੀਜ਼ ਪੜ੍ਹਾਉਣ ਤੋਂ ਪਿੱਛੋਂ (Learning outcome) ਜ਼ਰੂਰ ਦੇਖੀ ਜਾਵੇ।
- (v) ਗੁਰਮਤਿ ਸਿੱਖਿਆ ਦੇ ਲਿਖਤੀ ਪੇਪਰ ਲਈ ਪੁਸਤਕ ਵਿੱਚ ਦਿੱਤੇ ਹੋਏ ਅਭਿਆਸ ਕਾਰਜ ਵਿੱਚੋਂ ਹੀ ਦਿੱਤਾ ਜਾਵੇਗਾ। ਸ਼ਬਦ-ਅਰਥ ਜੁਬਾਨੀ ਯਾਦ ਕਰਵਾਏ ਜਾਣਗੇ।

Unit I (Pre Mid-Term)

Duration	Content
01/04/2020 To 17/05/2020	<p>ਸੰਬਿਆ : ਜਪੁ ਜੀ ਸਾਹਿਬ- ਮੂਲ ਮੰਤਰ ਤੋਂ 25 ਵੀਂ ਪਉੜੀ ਤੱਕ ਸੰਬਿਆ, ਚੌਪਈ ਸਾਹਿਬ- ਸੰਪੂਰਨ, ਅਨੰਦੁ ਸਾਹਿਬ 10 ਪਉੜੀਆਂ, ਖਾਣੇ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਅਤੇ ਬਾਅਦ ਦੀ ਅਰਦਾਸ ਲਿਖਾ ਕੇ ਯਾਦ ਕਰਾਉਣੀ।</p> <p>ਗੁਰਮਤਿ ਸਿੱਖਿਆ: ਸਾਖੀ 1. ਹੰਕਾਰੀ ਵਲੀ ਕੰਧਾਰੀ ਸਾਖੀ 2. ਸੱਚੀ ਆਰਤੀ।</p> <p>ਸਿੱਖ ਇਤਿਹਾਸ : (ਕਵਿਤਾ) ਮੈਂ ਦਰ ਤੇਰੇ ਤੇ ਆਇਆ ਹਾਂ।</p> <p>ਸਾਹਿੱਤ : ਪਾਠ-1. ਮੇਰਾ ਪੰਜਾਬ (ਕਵਿਤਾ) ਪਾਠ-2. ਰੁੱਸੇ ਹੋਏ ਦੰਦ (ਕਹਾਣੀ) ਪਾਠ-3. ਆਪੇ ਗੁਰ ਚੇਲਾ (ਲੇਖ) ਪਾਠ-4. ਦੇਸੀ ਮਹੀਨੇ (ਕਵਿਤਾ) ਪਾਠ-5. ਸਫਲਤਾ ਦਾ ਭੇਦ (ਕਹਾਣੀ)</p> <p>ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ : ਅਸ਼ੁੱਧ ਸ਼ਬਦ(10): ਚਾਲਾਕ, ਸ਼ੈਹਰ, ਸੌਂਹ, ਬਰਖਾ, ਸੈਹਣਾ, ਮੇਹਰਬਾਨੀ, ਭਗਤਿ, ਕਵਿ, ਜ਼ੈਹਰ, ਬੈਹਣਾ। ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ(10): ਉੱਘਾ, ਉਜਾੜ, ਓਪਰਾ, ਉਣਾ, ਅਗੋਤਰ, ਬਾਲ, ਸਕਾ, ਸੋਕਾ, ਸੰਜੋਗ, ਅੱਗੇ। ਔਖੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਅਰਥ (8): ਆਬ, ਸਦਾ, ਵਰ੍ਹੇ, ਵਰਜਸ਼, ਤੇਗ, ਅੰਮ੍ਰਿਤ, ਕਮਾਦ, ਖਿੜ-ਖਿੜ, ਚਾਅ ਚੜਨਾ, ਫਜ਼ੂਲ। ਅਗੋਤਰ ਲਗਾ ਕੇ ਸ਼ਬਦ ਬਣਾਉ(5): ਉਪ, ਅਪ, ਸਮ, ਸਬ, ਖੁਸ਼। ਵਚਨ ਬਦਲੋ-(10) ਦੰਦਾ, ਗੱਭਰੂ, ਭਣੇਵਾਂ, ਚੱਕਰ, ਫੌਜ, ਸਜਾ, ਨੇਤਾ, ਸੈਨਾ, ਤੀਲੀ, ਝਾੜੀ ਲਿੰਗ ਬਦਲੋ:- (10) ਬਾਲਕ, ਪੰਡਤ, ਚੰਮ, ਢੋਲ, ਉਸਤਾਦ, ਸੇਵਕ, ਸੂਤ, ਮੁਰਗਾ, ਸ਼ੇਰ, ਦਿਓਰ।</p> <p>ਨਾਂਵ ਕੀ ਹੁੰਦਾ ਹੈ? ਇਸਦੀਆਂ ਕਿਸਮਾਂ ਦੇ ਨਾਂ ਉਦਾਹਰਨਾਂ ਸਹਿਤ ਲਿਖੋ।</p> <p>ਲੇਖ ਰਚਨਾ : ਮੋਬਾਈਲ ਦੇ ਲਾਭ।</p> <p>ਤਸਵੀਰ ਰਚਨਾ : ਸੰਕੇਤਾਂ ਦੀ ਮਦਦ ਨਾਲ।</p> <p>ਪੱਤਰ ਰਚਨਾ : ਮਾਮਾ ਜੀ ਦੇ ਵਿਆਹ ਤੇ ਜਾਣ ਦੀ ਛੁੱਟੀ ਲਈ ਮੁੱਖ-ਅਧਿਆਪਕ ਨੂੰ ਬਿਨੈ-ਪੱਤਰ।</p> <p>ਪੈਰਾ ਰਚਨਾ : ਸਮਾਰਟ ਬੋਰਡ ਸੰਬੰਧੀ।</p> <p>ਅਣਡਿੱਠਾ ਪੈਰਾ : ਪ੍ਰਸ਼ਨ-ਉੱਤਰ, ਖਾਲੀ ਥਾਂਵਾਂ ਭਰੋ, ਵਾਕ ਬਣਾਉ ਅਤੇ ਨਾਂਵ ਚੁਣੋ।</p>
Pre Mid- Term Exam (18/05/2020 – 27/05/2020)	

Unit II (Mid-Term)

01/07/2020 To 01/09/2020	ਸੰਖਿਆ : ਗੁਰਮਤਿ ਸਿੱਖਿਆ: ਸਿੱਖ ਇਤਿਹਾਸ ਸਾਹਿੱਤ : ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ : ਵਿਆਕਰਨ : ਲੇਖ ਰਚਨਾ : ਪੈਰ੍ਰਾ ਰਚਨਾ : ਅਣਡਿੱਠਾ ਪੈਰ੍ਰਾ :	ਜਪੁ ਜੀ ਸਾਹਿਬ: 26ਵੀਂ ਤੋਂ 38ਵੀਂ ਪਉੜੀ ਤੱਕ ਸੰਖਿਆ। ਜਾਪੁ ਸਾਹਿਬ 25 ਛੰਦ, ਅਨੰਦੁ ਸਾਹਿਬ ਦੀਆਂ ਪਹਿਲੀਆਂ 15 ਪਉੜੀਆਂ ਤੱਕ ਸੰਖਿਆ, ਚੌਪਈ ਸਾਹਿਬ ਸੰਪੂਰਨ ਦੀ ਦੁਹਰਾਈ। ਸਾਖੀ 3: ਕੌਡਾ ਰਾਖਸ਼। ਸਾਖੀ 4. ਸੁਮੇਰ ਪਰਬਤ ਤੇ ਸਿਧ ਗੋਸਟਿ। ਸਿੱਖ ਸਿਧਾਂਤ ਤੇ ਪਰਪੰਪਰਾ ਨਿੱਤਨੇਮ ਦੀਆਂ ਬਾਣੀਆਂ 16 ਪ੍ਰਸ਼ਨ-ਉੱਤਰ (ਪਹਿਲੀ ਇਕਾਈ ਦੇ) ਲਿਖਾ ਕੇ ਯਾਦ ਕਰਾਉਣੇ।, ਪਾਠ-6. ਕਮਰੇ ਦਾ ਭੂਤ (ਕਹਾਣੀ) ਪਾਠ-7. ਪੂੜੀ ਕੜਾਹੀ 'ਚੋ' ਭੱਜ ਗਈ (ਕਹਾਣੀ) ਪਾਠ-8. ਮੈਂ ਕੀ ਬਣਾਂਗਾਂ? (ਕਵਿਤਾ) ਪਾਠ-9. ਸੋਨੇ ਦੀ ਫੁਲ (ਕਹਾਣੀ) ਪਾਠ-10. ਸੁਲਤਾਨਪੁਰ ਲੋਧੀ (ਲੇਖ) ਅਸ਼ੁੱਧ ਸ਼ਬਦ(10)-ਕੋਹਾੜਾ, ਸਿੱਦਾ, ਨੌਂਹ, ਸ਼ਾਮਿਲ, ਜਾਨਾ, ਵਾਪਿਸ, ਕਿਮੋਂ, ਜਿਮੋਂ, ਜਾਦਾ, ਆਵਾਜ਼। ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ(10)- ਆਪਣਾ, ਇਮਾਨਦਾਰ, ਸ਼ਹਿਰੀ, ਅਸਲੀ, ਦੋਸਤੀ, ਜੋੜ, ਗੰਦਾ, ਆਮਦਨੀ, ਨਿਰਾਸ਼ਾ, ਬਰੀਕ। ਸ਼ੁੱਧ ਕਰਕੇ ਲਿਖੋ(10)-ਸਬਾਲ, ਛਹੀਦ, ਐਮੋਂ, ਛਮਾਹੀ, ਫੈਦਾ, ਕਚੈਹਰੀ, ਸੈਦ, ਪਰੈੱਸ, ਫਰਮ, ਚਾਹਿਦਾ। ਔਖੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਅਰਥ (8): ਨਸ, ਚੇਤੇ, ਸਹਾਇਤਾ, ਬਥੇਰਾ, ਅੰਬਰ, ਗੋਦੀ, ਸੁਖਾਲੇ, ਭਾਹ, ਰਸਤੇ, ਇਸ਼ਾਰਾ। ਪਿਛੇਤਰ (5): ਖਾਨਾ, ਦਾਨ, ਆਰੀ, ਸਤਾਨ, ਹੀਣ। ਲਿੰਗ ਬਦਲੋ(10): ਸਾਬੀ, ਹਾਣੀ, ਮੁਗਲ, ਪੰਡਤ, ਵਰ, ਸਪੇਰਾ, ਨੌਕਰ, ਖਿਡਾਰੀ, ਮਛੇਰਾ, ਖੁਰਪਾ। ਵਚਨ ਬਦਲੋ(10): ਹਵਾ, ਕਵਿਤਾ, ਕਥਾ, ਬਲਾ, ਘੋੜੀ, ਬੋਰੀ, ਗੋਂਦ, ਰਸਤਾ, ਚਿੜੀ, ਗੋਲੀ। ਪੜਨਾਵ ਕੀ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਇਸ ਦੀਆਂ ਪਹਿਲੀਆਂ ਤਿੰਨ ਕਿਸਮਾਂ ਉਦਾਹਰਨਾਂ ਸਹਿਤ। ਰੱਖੜੀ ਦਾ ਤਿਉਹਾਰ। ਖੇਡਾਂ ਦਾ ਪੀਰੀਅਡ। ਪ੍ਰਸ਼ਨ-ਉੱਤਰ, ਵਾਕ ਬਣਾਉ, ਖਾਲੀ ਥਾਵਾਂ ਭਰੋ ਅਤੇ ਨਾਂਵ ਚੁਣੋ।
---	--	---

Mid-Term Exam (02/09/2020 – 14/09/2020)

Unit III (Post Mid-Term)

21/9/2020 to 10/12/2020	ਸਿੱਖ ਸਿਧਾਂਤ ਤੇ ਪ੍ਰੰਪਰਾ : ਸੰਖਿਆ : ਗੁਰਮਤਿ ਸਿੱਖਿਆ: ਸਿੱਖ ਇਤਿਹਾਸ : ਸਾਹਿੱਤ : ਵਿਆਕਰਨ : ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ :	ਨਾਮ ਜਪਣਾ ਕਿਉਂ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੈ? ਜਪੁ ਜੀ ਸਾਹਿਬ ਸੰਪੂਰਨ। ਜਾਪੁ ਸਾਹਿਬ ਪਹਿਲੇ 54 ਛੰਦ ਤੱਕ। ਖਾਣੇ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਦੀ ਅਰਦਾਸ ਲਿਖਵਾਉਣੀ ਤੇ ਯਾਦ ਕਰਵਾਉਣੀ। ਅਨੰਦੁ ਸਾਹਿਬ 17 ਪਉੜੀਆਂ। 5. ਸ਼ੱਜਣ ਦਾ ਉਧਾਰ। ਅਣਖੀਲਾ ਪੰਥ (ਕਵਿਤਾ) ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਉੱਤਰ (17 ਤੋਂ 32 ਤੱਕ, ਦੂਜੀ ਇਕਾਈ ਦੇ)। ਪਾਠ-11. ਲੱਗਦੇ ਉਸਦੇ ਸਾਰੇ ਕੀ? (ਕਵਿਤਾ) ਪਾਠ-12. ਪੁਰਾਣੇ ਤੋਂ ਨਵਾਂ (ਕਹਾਣੀ) ਪਾਠ-13. ਚੀਤੇ ਨੂੰ ਕਿਵੇਂ ਬਚਾਈਏ? (ਕਹਾਣੀ) ਪਾਠ-14. ਹੀਰੋ ਦੀ ਬਹਾਦਰੀ (ਕਹਾਣੀ) ਪਾਠ-15. ਇੱਕ ਸੀ ਕੁਰਸੀ ਇੱਕ ਸੀ ਮੇਜ਼(ਕਵਿਤਾ) ਕਿਰਿਆ ਦੀ ਪ੍ਰੀਭਾਸ਼ਾ ਅਤੇ ਇਸਦੀਆਂ ਕਿਸਮਾਂ ਦੇ ਨਾਂ ਉਦਾਹਰਨਾਂ ਸਹਿਤ ਦੱਸੋ। ਵਾਕਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕਿਰਿਆ ਸ਼ਬਦ ਚੁਣੋ। ਲਿੰਗ ਬਦਲੋ: (10) ਦੇਵਤਾ, ਸੰਦੂਕ, ਬਾਲ, ਮਾਸਟਰ, ਦਰਜੀ, ਪਾਠਕ, ਚੱਸਾ, ਮੁੰਡਾ, ਪੱਖਾ, ਸਾਹਿਬ। ਵਚਨ ਬਦਲੋ:(10) ਖੁਸ਼ਬੋ, ਚਾਬੀ, ਸਰਾਂ, ਧੀ, ਛਾਂ, ਰੂੰ, ਲੂ, ਵਹੁਟੀ, ਅਸੀਸ, ਲੈਅ। ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ-(10) ਉਸਤਤ, ਅਗਲਾ, ਸਖਤ, ਆਕੜ, ਕੁਦਰਤੀ, ਕੁੜਤਣ, ਲੋੜਵੰਦ, ਖੁੰਢਾ, ਦਾਤਾ, ਨਛਾ।
--	---	---

	<p>ਅਸ਼ੁੱਧ ਸ਼ਬਦ:-(10) ਅਲਹੈਦਾ, ਖਾਲਿਸ, ਹਾਜ਼ਿਰ, ਪਰਸ਼ਨ, ਨੈਕ, ਕੈਦਾ, ਮਾਹਿਰ, ਔਰਤ, ਗਿਨਤੀ, ਸਵੈ-ਇੱਸ਼ਾ।</p> <p>ਔਖੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਅਰਥ(10): ਆਦਰ, ਸਿਆਣੇ-ਬੋਲ, ਫਾਲਤੂ, ਚਮਕਦਾਰ, ਖੱਲ, ਚਰਚਾ, ਕਤੂਰਾ, ਬੇਜ਼ਬਾਨ, ਅੱਕੀ, ਹੁਸਨ।</p> <p>ਅਗੇਤਰ (5): ਉਨ, ਸੰ, ਸਹਿ, ਓਨ, ਕਮ।</p> <p>ਲੇਖ ਰਚਨਾ : ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗੋਬਿੰਦ ਸਿੰਘ ਜੀ</p> <p>ਪੈਰ੍ਹਾ-ਰਚਨਾ : ਪਾਣੀ ਸਾਡੇ ਲਈ ਕਿਉਂ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੈ?</p> <p>ਤਸਵੀਰ ਰਚਨਾ : ਸੰਕੇਤਾਂ ਦੀ ਮਦਦ ਨਾਲ।</p> <p>ਅਣਡਿੱਠਾ ਪੈਰ੍ਹਾ : ਪ੍ਰਸ਼ਨ-ਉੱਤਰ, ਵਾਕ ਬਣਾਉ ਅਤੇ ਕਿਰਿਆ ਸ਼ਬਦ ਚੁਣੋ।</p>
Post Mid- Term Exam(8/12/2020 - 16/12/2020)	
Unit IV (Final Exam)	
<p>22/12/2020 To 20/02/2021</p>	<p>ਸੰਬਿਆ : ਜਪੁ ਜੀ ਸਾਹਿਬ -ਸੰਪੂਰਨ(ਦੁਹਰਾਈ) ਜਪੁ ਸਾਹਿਬ 55 ਵੀਂ ਤੋਂ 150 ਵੀਂ ਪਉੜੀ ਤੱਕ ਸੰਬਿਆ। ਅਨੰਦੁ ਸਾਹਿਬ 1 ਵੀਂ ਤੋਂ 20 ਵੀਂ ਪਉੜੀ ਤੱਕ ਸੰਬਿਆ।</p> <p>ਗੁਰਮਤਿ ਸਿੱਖਿਆ: 6. ਮੱਕੇ ਦੀ ਯਾਤਰਾ। 7. ਭਾਈ ਸਾਵਣ ਮੱਲ ਜੀ ਅਤੇ ਹਰੀਪੁਰ ਦਾ ਰਾਜਾ।</p> <p>ਸਿੱਖ ਸਿਧਾਂਤ ਤੇ ਪਰੰਪਰਾ - ਅੰਮ੍ਰਿਤ ਵੇਲਾ, ਸਿੱਖ ਦਾ ਪਹਿਰਾਵਾ।</p> <p>ਸਿੱਖ ਇਤਿਹਾਸ : 16 ਪ੍ਰਸ਼ਨ-ਉੱਤਰ (ਦੂਜੀ ਇਕਾਈ ਦੇ) ਲਿਖਾ ਕੇ ਯਾਦ ਕਰਾਉਣੇ।</p> <p>ਸਾਹਿੱਤ : ਪਾਠ-16. ਗੋਲ-ਮਟੋਲ ਗੋਲੂ (ਕਹਾਣੀ) ਪਾਠ-17. ਦੀਵਾਲੀ (ਕਵਿਤਾ) ਪਾਠ-18. ਟੁੱਟੀ ਹੋਈ ਬਾਂਹ (ਚਿੱਤਰ-ਕਥਾ) ਪਾਠ-19. ਲਾਡੀ (ਇਕਾਂਗੀ)</p> <p>ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ : ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ: (10) ਉੱਚਾ, ਉੱਤਰਨਾ, ਆਸਤਕ, ਆਦਰ, ਉਲਟਾ, ਸਾਡਾ, ਖਰੀਦਣਾ, ਸਸਤਾ, ਦੂਰ, ਹਾਜ਼ਰ। ਸੁੱਧ-ਅਸੁੱਧ:-(10) ਜਰੂਰੀ, ਸਿਆਨਪ, ਦੁੱਦ, ਮੰਦਿਰ, ਜ਼ਾਦਾ, ਕਹਾਣੀ, ਬਨਾਉਣਾ, ਸੁਨਣਾ, ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ, ਗੱਬਰੂ। ਔਖੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਅਰਥ(8):- ਰਸ ਭਰੀਆ, ਨੁੱਕਰੇ, ਜਾਪੇ, ਉਪਹਾਰ, ਭੁਲੇਖਾ, ਅਦਾ ਕਰਨਾ, ਇਨਕਾਰ, ਪਰਲੀ।</p> <p>ਪਿਛੇਤਰ (5): ਆਰ, ਏਰਾ, ਸਰ, ਕਾਰ, ਗਾਰ।</p> <p>ਵਿਆਕਰਨ : ਲਿੰਗ ਬਦਲੇ (10)ਪੰਜਾਬੀ, ਮਹਾਰਾਜਾ, ਕੌਲਾ, ਗੁਆਂਢੀ, ਫਕੀਰ, ਬਾਣੇਦਾਰ, ਪਰਦੇਸੀ, ਲੁਟੇਰਾ, ਜੋਗੀ, ਖਿਡਾਰੀ। ਵਚਨ ਬਦਲੇ:-(10) ਕਹਾਣੀ, ਕਿਤਾਬ, ਇਮਾਰਤ, ਕਥਾ, ਲੋਰੀ, ਜੁਲਮ, ਗੰਨਾ, ਜਿਹੜਾ, ਜੋਂ, ਦਰਿਆ। ਪੜਨਾਂਵ ਦੀਆਂ ਅਗਲੀਆਂ ਤਿੰਨ ਕਿਸਮਾਂ ਉਦਾਹਰਨਾਂ ਸਹਿਤ।</p> <p>ਲੇਖ ਰਚਨਾ : ਰੁੱਖ ਤੇ ਮਨੁੱਖ।</p> <p>ਪੈਰ੍ਹਾ-ਰਚਨਾ : ਸਕੂਲ ਦਾ ਸਲਾਨਾ ਖੇਡ ਮੇਲਾ।</p> <p>ਤਸਵੀਰ ਰਚਨਾ : ਸੰਕੇਤਾਂ ਦੇ ਅਧਾਰ ਤੇ।</p> <p>ਅਣਡਿੱਠਾ ਪੈਰ੍ਹਾ : ਪ੍ਰਸ਼ਨ-ਉੱਤਰ, ਵਾਕ ਬਣਾਉ, ਪੜਨਾਂਵ ਅਤੇ ਕਿਰਿਆ ਸ਼ਬਦ ਚੁਣੋ।</p> <p>ਪੱਤਰ ਰਚਨਾ : ਫੀਸ-ਮੁਆਫੀ ਲਈ ਮੁੱਖ - ਅਧਿਆਪਕ ਜੀ ਨੂੰ ਪੱਤਰ ਲਿਖੋ।</p>
<p>21/02/2021 To 28/02/2021</p>	Revision
Final Exam (01/03/2020-15/03/2021)	